

■ MASTER

UNICUSANO

PSICOLOGIA SCOLASTICA

II LIVELLO



UNIVERSITÀ
CUSANO



Obiettivi e modalità

Il Master si propone di formare psicologi specializzati nel lavoro in ambito scolastico.

La scuola sempre più spesso si interfaccia con professionisti per la realizzazione di progetti di supporto al benessere scolastico, sia attraverso la progettazione autonoma di azioni/progetti che coinvolgono lo psicologo e/o il pedagogo sia accogliendo progetti di servizi pubblici e del privato sociale, al fine di rispondere ai bisogni emersi e rilevati.

Il presente Master risponde quindi alla necessità di un approfondimento professionale utile per poter lavorare nel e con il contesto scolastico, fornendo strumenti teorici e metodologici per intervenire in un ambito organizzativo ed istituzionale caratterizzato da alta complessità.

Il Master si propone le seguenti finalità:

- Fornire conoscenze e competenze necessarie per l'analisi dei contesti scolastici di ogni ordine e grado e l'analisi della domanda di intervento psicologico;
- Fornire conoscenze e competenze nell'ambito della formazione degli insegnanti, ai fini del miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia della didattica;
- Fornire conoscenze e competenze utili nel sostegno alla relazione scuola-famiglia;
- Fornire conoscenze e competenze che permettano di gestire bisogni "speciali" degli studenti, come nel caso degli studenti stranieri e con disturbi di apprendimento.

Il professionista formato dal master sarà in grado di leggere la domanda presentata dall'istituzione scolastica, individuando le aree problematiche su cui costruire, coordinare e supervisionare progetti d'intervento; attuare l'intervento sia sul singolo che sul gruppo; svolgere attività di formazione e di consulenza rivolta a studenti, insegnanti e genitori: applicare procedure di monitoraggio e valutazione; predisporre e gestire sportelli di ascolto e consulenza, realizzare progetti su temi specifici psico-educativi, organizzativi.



Destinatari e requisiti di ammissione

Per l'iscrizione al Master è richiesto il possesso di almeno uno dei seguenti titoli:

- 1) laurea conseguita secondo gli ordinamenti didattici precedenti il decreto ministeriale 3 novembre 1999 n. 509;
- 2) lauree ai sensi del D.M. 509/99 e ai sensi del D.M. 270/2004;
- 3) lauree magistrali ai sensi del D.M. 509/99 e lauree magistrali ai sensi del D.M. 270/2004;

I candidati in possesso di titolo di studio straniero non preventivamente dichiarato equipollente da parte di una autorità accademica italiana, potranno chiedere al Comitato Scientifico il riconoscimento del titolo ai soli limitati fini dell'iscrizione al Master. Il titolo di studio straniero dovrà essere corredato da traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e dichiarazione di valore a cura delle Rappresentanze diplomatiche italiane nel Paese in cui il titolo è stato conseguito.

I candidati sono ammessi con riserva previo accertamento dei requisiti previsti dal bando.

I titoli di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione per le domande di ammissione.

L'iscrizione al Master è compatibile con altre iscrizioni nel rispetto della nuova normativa in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore, così delineata ai sensi della Legge n. 33 del 12 aprile 2022.



Durata, organizzazione didattica, verifiche e prova finale

Il Master ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 60 cfu.

Il Master propone un percorso formativo articolato in:

1. lezioni in modalità e-learning (con piattaforma accessibile 24h/24h)
2. project work e studio/lavoro individuale
3. eventuali verifiche intermedie

Tutti coloro che risulteranno regolarmente iscritti al Master, dovranno sostenere un esame finale, in presenza, che accerti il conseguimento degli obiettivi proposti.



Costi

Il costo annuo del Corso è di € 900,00 (novecento/00) da suddividersi in 3 rate di pari importo



Ordinamento didattico 60 CFU

- 10 CFU Psicologia scolastica:**
M-PSI/01
- Storia della psicologia scolastica
 - Evoluzione del ruolo dello psicologo scolastico
 - Ruoli e funzioni dello psicologo scolastico
 - Legislazione scolastica
 - Deontologia dello psicologo scolastico

- 10 CFU Elementi di psicologia dello sviluppo, del ciclo di vita e Psicologia dell'attaccamento**
M-PSI/04
- Lo sviluppo tra continuità e cambiamento.
 - Le origini della psicologia dello sviluppo
 - Dalla psicologia dell'età evolutiva alla psicologia dello sviluppo: la prospettiva del ciclo di vita
 - I modelli deterministici unicausali

- 10 CFU Psicologia dell'educazione**
M-PSI/04
- L'apprendimento come base di ogni processo educativo.
 - Teorie cognitiviste (o fenomenologiche):
 - Teorie costruttiviste
 - Il comportamentismo
 - Interpreti del comportamentismo
 - Il cognitivismo

- 6 CFU La pedagogia per obiettivi e la pedagogia della cura**
M-PED/01
- la pedagogia per obiettivi
 - osservazione e stili osservativi
 - comunicazione e stili comunicativi
 - ascolto e stile empatico
 - la pedagogia della cura e la cura pedagogica
 - la presa in carico
 - il parent training



Ordinamento didattico 60 CFU

4 CFU **Pedagogia speciale**

M-PED/04

- La dimensione storica della pedagogia speciale.
- Il principio di integrazione/inclusione nell'esperienza italiana
- Il processo legislativo della pedagogia speciale.
- La pedagogia speciale e le sfide della complessità.
- Il principio di integrazione/inclusione nell'esperienza italiana

5 CFU

M-PED/04

Lo sportello di ascolto e orientamento

- accogliere l'alunno
- accogliere il genitore
- accogliere il docente
- stili di insegnamento
- stili di apprendimento
- facilitare la relazione con l'allievo
- promuovere il buon clima della classe
- la consulenza per gli insegnanti

10 CFU

M-PED/04

La promozione e la facilitazione degli apprendimenti

- gli stili cognitivi e i metodi di studio la didattica metacognitiva
- la facilitazione degli apprendimenti
- l'apprendimento cooperativo
- i disturbi dell'apprendimento

5 CFU

M-PED/04

Programmi di prevenzione e promozione della salute, la formazione degli insegnanti:

- La prevenzione del disagio psicosociale
- La prevenzione dei comportamenti a rischio
- La prevenzione del bullismo – del cyberbullismo
- La prevenzione della violenza di genere
- Prevenire il burn out dell'insegnante



Consiglio didattico scientifico

Prof.ssa Romina De Cicco: Responsabile Scientifico,
Docente presso la Facoltà di Scienze della Formazione
Università degli Studi Niccolò Cusano -Telematica Roma

Prof.ssa Francesca Ritorto: Psicologia, Docente a presso
Università degli Studi Niccolò Cusano -Telematica Roma

Prof.ssa Maria Nuovo: Psicologa, psicoterapeuta, Docente
presso Università degli Studi Niccolò Cusano -Telematica
Roma



CONTATTI

**Ufficio consulenza orientamento didattico Master e
Corsi di Perfezionamento (pre-iscrizione):**

Telefono: 06 45678363

dal Lunedì al Venerdì dalle 9:00 alle 18:00

Mail: infomaster@unicusano.it

Ufficio Assistenza Didattica (post-iscrizione):

Telefono: 06 89320000

dal Lunedì al Venerdì dalle 9:00 alle 22:00

Mail: master@unicusano.it

unicusano.it/master-universitari-online