

MASTER

UNICUSANO

**AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
CON TECNOLOGIE DIGITALI**

II LIVELLO



UNIVERSITÀ
CUSANO



L'Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma, attiva il Master di II livello in **“Ambienti di apprendimento con tecnologie digitali”** afferente alla Facoltà di Scienze della Formazione di durata pari a 1500 h.

Agli iscritti che avranno superato le eventuali prove di verifica intermedie e la prova finale verrà rilasciato il Diploma di Master di II livello in **“Ambienti di apprendimento con tecnologie digitali”**.



Obiettivi e modalità

L'Università degli Studi Niccolò Cusano, proseguendo nella sua azione di offrire percorsi di studio professionalizzanti funzionali allo svolgimento di effettive attività di lavoro dei docenti e formatori, istituisce il Master in Ambienti di apprendimento con tecnologie digitali.

Il Master si rivolge agli insegnanti e ai formatori che intendono utilizzare la tecnologia digitale, sia di comunicazione come internet sia di strumentazione come le LIM, per costruire una didattica che si avvale di ambienti generativi di apprendimento caratterizzati da una progettazione consapevole con le seguenti prerogative:

- **attiva:** lo studente al centro del processo di insegnamento/apprendimento
- **culturale:** corrispondenza con la vita reale e compiti complessi che genera processi culturali capaci di produrre un cambiamento;
- **riflessiva:** gli allievi si appropriano di strumenti cognitivi e concettuali che accrescono la consapevolezza e il controllo dei propri punti di forza e di debolezza, attraverso la sperimentazione di idonei repertori di strategie cognitive e meta cognitive;
- **cooperativa:** gli allievi costruiscono una conoscenza condivisa funzionale ai compiti complessi, sperimentando interdipendenza che si fonda su regole condivise e principi di responsabilità individuale e collettiva;
- **valutativa:** l'identità di gruppo, co-costruzione di saperi e competenze, permette agli allievi di sperimentare il processo della valutazione all'interno del processo di apprendimento con forme di documentazione che dimostrano lo sviluppo dell'apprendimento nel tempo.

Il docente e il formatore, quindi arricchiscono la loro formazione rispetto a modelli didattici e alla loro integrazione nell'ambiente di apprendimento scolastico utilizzando le tecnologie digitali e in particolare le LIM. Queste, offrono la possibilità di integrare nell'insegnamento (padronanze sia teoriche sia tecniche) differenti strategie e tecniche didattiche in ordine alle specificità degli obiettivi formativi dichiarati e perseguiti.



Il docente e il formatore, assumendo una logica di spiegazione dell'apprendimento che si forma attraverso situazioni di tipo problematico, possono realizzare una prospettiva educativa capace di attivare negli allievi, considerati sia nella loro individualità, sia come componenti del gruppo classe (o sottogruppi in classe), differenziate tipologie di apprendimento, a cui possono anche corrispondere competenze culturali e di relazioni sociali che si appoggiano a differenti modelli d'uso della tecnologia LIM. In particolare, nella prospettiva indicata, la LIM può essere considerata sia strumento di istruzione/formazione, sia strumento interattivo di costruzione cooperativa della conoscenza, sia strumento di promozione della creatività (artistica-estetica), nel singolo allievo e nel gruppo di allievi. La LIM nella scuola e nei centri di formazione, è sicuramente da considerare come strumento che facilita l'inclusione degli alunni diversamente abili.

L'obiettivo fondamentale del Master, quindi, è la creazione di una consapevolezza nei docenti e nei formatori che un ambiente dinamico in cui convergono linguaggi digitali e strumenti multimediali (LIM, computer, connessione a Internet) sia fondamentale come supporto di metodi e strategie didattiche che favoriscono l'apprendimento, la socializzazione e l'inclusione di alunni con disabilità.

I professionisti che conseguiranno il titolo di Master saranno in grado di operare all'interno di organizzazioni pubbliche e private, in enti non governativi e Onlus, in istituti scolastici e di formazione. Potranno lavorare come: consulenti esperti in tecnologie didattiche, mediazione interculturale, operatori socio-culturali, operatori nella cooperazione e nel volontariato nazionale e internazionale, operatori nel settore delle comunicazioni e dell'editoria con specifiche competenze nel campo delle tecnologie, delle metodologie cooperative.



Destinatari e ammissione

Per l'iscrizione al Master è richiesto il possesso di almeno uno dei seguenti titoli:

- laurea conseguita secondo gli ordinamenti didattici precedenti il decreto ministeriale 3 novembre 1999 n. 509;
- lauree specialistiche ai sensi del D.M. 509/99 e lauree magistrali ai sensi del D.M. 270/2004.

I candidati in possesso di titolo di studio straniero non preventivamente dichiarato equipollente da parte di una autorità accademica italiana, potranno chiedere al Comitato Scientifico il riconoscimento del titolo ai soli limitati fini dell'iscrizione al Master. Il titolo di studio straniero dovrà essere corredato da traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e dichiarazione di valore a cura delle Rappresentanze diplomatiche italiane nel Paese in cui il titolo è stato conseguito.

I candidati sono ammessi con riserva previo accertamento dei requisiti previsti dal bando.

I titoli di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione per le domande di ammissione.

L'iscrizione al Master è compatibile con altre iscrizioni nel rispetto della nuova normativa in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore, così delineata ai sensi della Legge n. 33 del 12 aprile 2022.



Durata, organizzazione didattica, verifiche e prova finale

Il Master ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 60 cfu.

Il Master si svolgerà in modalità e-learning con piattaforma accessibile 24 h\24.

Il Master è articolato in:

- lezioni video e materiale fad appositamente predisposto;
- numero di ore destinate all'auto-apprendimento, allo studio individuale e domestico;
- approfondimenti monografici sotto forma seminariale, con particolare riferimento ai seguenti contenuti.



Offerta formativa

- **Tematiche di fondo:** l'evoluzione pedagogica attraverso le teorie classiche e il connettivismo, l'evoluzione degli strumenti di comunicazione e le evoluzioni sociologiche generate.
- **Competenze Metodologico didattiche:** le modalità di Ideazione, Progettazione, Realizzazione e Pubblicazione di lezioni, di attività laboratoriali nonché di momenti di formazione che facciano uso della LIM. Utilizzo efficace della LIM per una comunicazione appropriata e utilizzo delle principali metodologie didattiche atte a trasformare lo strumento LIM in un ambiente di apprendimento per i gruppi di docenti/formatori che lo utilizzano
- **E-collaboration nella didattica:** i nuovi aspetti suggeriti nella diffusione delle tecnologie del web come la cloud, web application, ecc . Fondamenti di comunicazione mediata, didattica on line sincrona, la gestione dei gruppi remoti, e-tutoring e dinamiche correlate.



- **Gli aspetti gestionali, normativi ed etici** che generano sostenibilità e permettono una corretta definizione del progetto didattico con caratteristiche open. Copyleft, copyright, il plagio, le licenze, le norme, i confini, le criticità legate alla produzione di risorse “open”, il marketing e la sostenibilità di progetti open.
- **Aspetti didattici:** favorire l'interazione e la cooperazione tra gli studenti e con i docenti secondo i modelli emergenti di didattica collaborativi; sviluppare esperienze collaborative, meta cognitive e di problem solving; approfondire gli aspetti teorici, comunicativi e pedagogici implicati nell'uso della LIM; evidenziare il valore aggiunto che l'uso della LIM produce nell'ambito della comunicazione formativa e della didattica in ambito educativo e curricolare
- **I nuovi setting d'aula** che cercano la sinergia fra tecnologie diverse: tablet, smartphone, pc, lim, ecc .
- **Competenza Strumentale:** conoscenze e le competenze strumentali d'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)
- **Workshop laboratoriali dedicati alla gestione simulata di casi. In particolare:**
 - la fase di accoglienza
 - gestione del colloquio iniziale (raccolta anamnestica, definizione della domanda)
 - riformulazione della domanda
 - definizione del contratto
 - gestione dei colloqui

I docenti dei laboratori sono effettivi professionisti che svolgono giornalmente le attività di cui trattano nel laboratorio.

I laboratori esperienziali saranno realizzati con modalità sia in presenza (presso la sede dell'Università), sia in teleconferenza.

Tutti coloro che risulteranno regolarmente iscritti al Master dovranno sostenere un esame finale che accerti il conseguimento degli obiettivi proposti.



Ordinamento didattico

TOTALE 60 CFU

MODULO 1: TEMI DI BASE

6 CFU
M-PED/01

- Le teorie e l'evoluzione della pedagogia
 - Theories and evolution of pedagogy
-

2 CFU
INF/01

- Evoluzione degli strumenti di comunicazione
 - Communication facilities' evolution
-

2 CFU
INF/01

- Fondamenti di e-learning
 - E-elarning basics
-

1 CFU
INF/01

- Strumenti per le strutture concettuali: mappe
 - Open education
-

4 CFU
M-PED/03

- Metodi Didattici
 - ICT and teaching
-

MODULO 2: LA TECNOLOGIA DIGITALE

2 CFU
M-PED/03

- Insegnare e apprendere con la LIM
 - Designing learning objects
-

3 CFU
M-PED/03

- Come utilizzare le LIM: approcci pedagogici
 - Teaching resource and disabilities
-



2 CFU
M-PED/02

- La produzione di testi open nella scuola
 - Producing open documents at school
-

8 CFU
M-PED/01
M-PED/03

- Applicazioni didattiche: materie Lettere, matematica, storia, scienze, ecc
-

MODULO 3: E-COLLABORATION

6 CFU
INF/01

- Comunicazione mediata, metodologie
 - Mediated communication
-

2 CFU
INF/01

- Tecnologie digitali: dallo iphone al Cloud
 - Technology distribution (cloud)
-

6 CFU
M-PED/01

- Etutor-Gestione dei gruppi
 - Etutor-remote group management
-

6 CFU
INF/01

- Metodi di ricerca in rete e banche dati
 - Google universe
-

2 CFU
SPS/08

- Social network nella didattica
 - Social network in teaching
-

4 CFU
INF/01

- Le risorse in rete, gestione di collegamenti in rete, applet
 - The repositories
-



MODULO 4: GLI ASPETTI GESTIONALI, NORMATIVI, ETC

4 CFU
IUS/01
IUS/04

- Privacy, Il plagio, Normativa e diritto d'autore
 - Privacy, Laws and author rights, The copying threat
-

Gli argomenti trattati nel Master sono coerenti con quelli richiesti per la certificazione
CERT-LIM Interactive Teacher rilasciata dall'AICA.

Il Master non rilascia comunque attestati della certificazione predetta.



Consiglio didattico e scientifico

- Ritorto Francesca
- Di Ilio Giovanni
- De Cicco Romina
- Tasselli Pietro
- Puoti Alessandra



Costi e agevolazioni

Il costo annuo del Master è di € 500,00 (cinquecento/00) da suddividersi in due rate di pari importo.

Contatti

Ufficio consulenza orientamento didattico Master e Corsi di Perfezionamento (pre-iscrizione):

Telefono: 06 45678363

dal Lunedì al Venerdì dalle 9:00 alle 18:00

Mail: infomaster@unicusano.it

Ufficio Assistenza Didattica (post-iscrizione):

Telefono: 06 89320000

dal Lunedì al Venerdì dalle 9:00 alle 22:00

Mail: master@unicusano.it

unicusano.it/master-universitari-online

