



MASTER

UNICUSANO

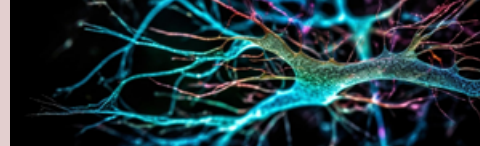
DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: IL MODELLO BIOPSIOSOCIALE

II LIVELLO



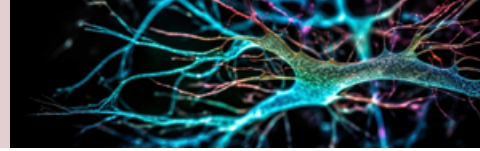
UNIVERSITÀ
CUSANO

Immagine di vecstock su Freepik



L'Università degli Studi Niccolò Cusano attiva il Master di II livello in "I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: IL MODELLO BIOPSIOSOCIALE", di durata pari a 1500 h.

Agli iscritti che avranno superato le eventuali prove di verifica intermedie e la prova finale verrà rilasciato il Diploma di Master di II livello in "I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: IL MODELLO BIOPSIOSOCIALE".



Obiettivi e modalità

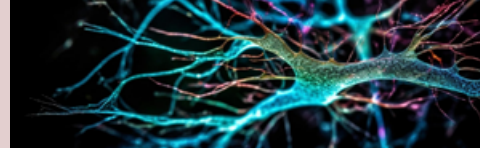
L'Università degli Studi Niccolò Cusano, proseguendo nella sua azione di offrire percorsi di studio professionalizzanti funzionali allo svolgimento di effettive attività di lavoro, istituisce il Master di II livello in "Disturbi del Neurosviluppo: il modello biopsicosociale".

Il Master ha come obiettivo principale quello di formare operatori esperti nei Disturbi del Neurosviluppo in ottica terapeutica integrata, in possesso delle competenze necessarie volte ad acquisire informazioni in ambito clinico, sociale e scolastico.

Tali conoscenze previste appaiono prerogative basilari per poter acquisire le competenze trasversali di terapie integrate multidisciplinari, favorendo il superamento dell'approccio alla disabilità come patologia attraverso una presa in carico globale, mirata alla persona, tenendo conto in modo dinamico dei fattori ambientali e personali, secondo il modello bio-psico-sociale e assicurando il mantenimento delle migliori condizioni possibili di benessere e autonomia, anche attraverso aggiornamenti periodici sulla disabilità per il personale sanitario, nonché adottando strumenti di valutazione e autovalutazione sviluppati e riconosciuti dall'Organizzazione mondiale della sanità (OMS) e dal Ministero della Salute.

Le recenti Linee Guida per la Diagnosi e il Trattamento del Disturbo dello Spettro Autistico (2023)(raccomandazioni n. 2.1,7,9) pongono l'accento su un approccio multidisciplinare, come quello biopsicosociale, perché è volto a valutare la persona nella sua globalità attraverso il colloquio clinico e l'osservazione diretta del comportamento, il coinvolgimento dei familiari e degli insegnanti e l'ausilio di strumenti diagnostici validati, onde evitare diagnosi errate e/o sovrapposizioni.

Lo stesso Decreto Disabilità n.62 del 2024 sottolinea l'importanza di un approccio olistico nella comprensione e nel trattamento della disabilità perché considerata come un'interazione tra le condizioni cliniche del soggetto, le sue difficoltà psicologiche e le caratteristiche dell'ambiente esterno.



Pertanto, in linea con le nuove direttive, obiettivo cardine del Master è quello di fornire adeguate competenze professionali, metodologiche e pratiche, a coloro che intendono lavorare nel settore della psicologia clinica, della neuropsichiatria, della neuropsicologia, e della scuola.

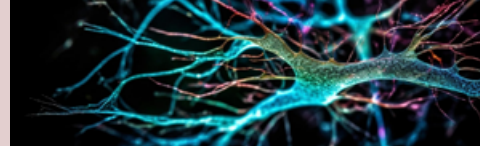
Lo psicologo esperto in Disturbi del Neurosviluppo: il modello biopsicosociale deve possedere le seguenti competenze:

- Acquisire competenze cliniche di diagnosi e trattamento dei “Disturbi del Neurosviluppo in età evolutiva” secondo l’approccio biopsicosociale.
- Saper costruire un protocollo individualizzato, diagnostico-riabilitativo, in relazione all’età di osservazione (infanzia - adolescenza) attraverso un’attività didattica articolata in moduli specifici eterogenei.
- Saper promuovere una cultura multidisciplinare degli interventi in ottica di lavoro di rete (rete medica, neuropsicologica, psicologica, sociale e scolastica).
- Capacità di leggere e di interpretare i disturbi del neurosviluppo in termini complessi avvalendosi di un approccio sistemico interdisciplinare.
- Capacità di interagire con i protocolli scolastici attivabili in seguito alla certificazione della disabilità e/o dell’handicap (legge 104/92 legge 170/2010).
- Capacità di riflettere sull’esperienza rilevando nodi problematici o casi oggetto di studio, formulando ipotesi di lettura e di soluzione e proponendo eventuali modelli interpretativi teorici capaci di innovare le prassi.
- Saper analizzare, progettare e valutare il servizio di valutazione e trattamento in collaborazione con i diversi sistemi con i quali il servizio interagisce.
- Saper proporre indicazioni e suggerimenti operativi per il supporto educativo agli insegnanti degli allievi che incontrano maggiori difficoltà e ostacoli in ambito scolastico.



Sbocchi Professionali

L’Esperto in Disturbi del Neurosviluppo: il modello biopsicosociale, viste le ultime normative, trova un importante impiego presso Enti pubblici (ASL, Servizi dell’Infanzia, Scuole, Ambulatori, Ospedali) o nel Terzo Settore, nell’area della valutazione e trattamento dei soggetti che presentano il sopra citato quadro diagnostico.



Titoli e modalità di ammissione

Il Master si rivolge a:

- Laureati in Psicologia;
- Laureati in Medicina,
- Laureati in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva;
- Laurea in Logopedia;
- Laureati in Scienze dell'Educazione della Formazione.

Per l'iscrizione al Master è richiesto il possesso di almeno uno dei seguenti titoli:

- laurea conseguita secondo gli ordinamenti didattici precedenti il decreto ministeriale 3 novembre 1999 n. 509;
- lauree specialistiche ai sensi del D.M. 509/99 e lauree magistrali ai sensi del D.M. 270/2004;

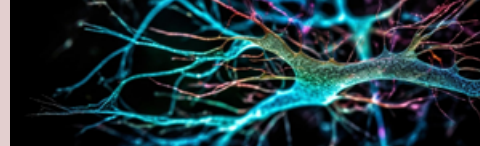
I candidati in possesso di titolo di studio straniero non preventivamente dichiarato equipollente da parte di una autorità accademica italiana, potranno chiedere il riconoscimento del titolo ai soli limitati fini dell'iscrizione al Master.

Il titolo di studio straniero dovrà essere corredato da traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e dichiarazione di valore a cura delle Rappresentanze diplomatiche italiane nel Paese in cui il titolo è stato conseguito.

I candidati sono ammessi con riserva previo accertamento dei requisiti previsti dal bando.

I titoli di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande di ammissione.

L'iscrizione al Master è compatibile con altre iscrizioni nel rispetto della nuova normativa in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore, così delineata ai sensi della Legge n. 33 del 12 aprile 2022.

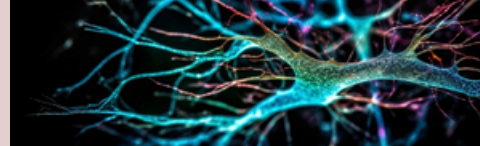


Durata, organizzazione didattica, verifiche e prova finale

Il Master ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 60 cfu e sarà articolato in:

- lezioni video e materiale fad appositamente predisposto;
- congruo numero di ore destinate all'auto-apprendimento, allo studio individuale e domestico;
- eventuali verifiche intermedie;

Tutti coloro che risulteranno regolarmente iscritti al Master dovranno sostenere un esame finale che accerti il conseguimento degli obiettivi proposti, presso la sede dell'Università sita in Roma – Via Don Carlo Gnocchi 3.



Ordinamento didattico

TOTALE 60 CFU

2 CFU PDTA IN ETÀ EVOLUTIVA

- M-PSI/04**
- La pianificazione dei fabbisogni e la costruzione di un piano d'azione riferito ad uno specifico problema di salute
 - La fase della progettazione del PDTA
 - La fase dell'implementazione del PDTA
 - Le fasi della valutazione e del miglioramento continuo dei PDTA
-

2 CFU NEUROPSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA

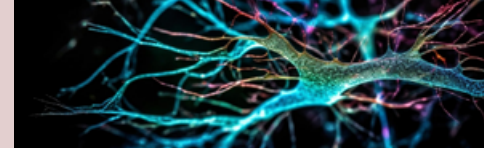
- M-PSI/08**
- Introduzione ai Disturbi del Neurosviluppo (DSM V TR)
 - Classificazioni diagnostiche e principi di farmacoterapia
 - Assesment funzionale e tecniche di base nella valutazione e nel trattamento dei Disturbi del Neurosviluppo
-

3 CFU DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE

- M-PSI/04**
- Disturbo di linguaggio: inquadramento e definizione
 - La valutazione ed il trattamento logopedico: quando, come e perché
 - Intervento precoce con bambini con Autismo
 - Casi clinici
-

3 CFU DISTURBO DELLO SVILUPPO INTELLETTIVO

- M-PSI/04**
- Deficit delle funzioni intellettive
 - Deficit del funzionamento adattivo
 - Strumenti psicodiagnostici
 - La riabilitazione
-



11 CFU I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

- M-PSI/04**
- Dal DSM IV al DSM V TR: il cambiamento di prospettiva
 - Il patto tra scuola, famiglia e servizi psicoeducativi
 - Screening, diagnosi precoce e fattori ambientali
 - L'integrazione tra psicoeducazione e psicoterapia
 - La terapia psicoanalitica
 - La terapia cognitivo comportamentale
 - L'intervento con i genitori: TMG, Parent Training e Parent Coaching
 - Presentazione casi clinici
-

8 CFU ADHD

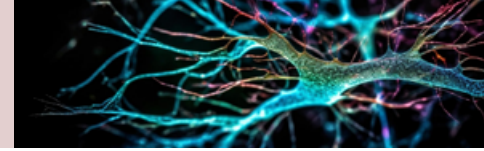
- M-PSI/04**
- La valutazione e l'inquadramento psicodiagnostico
 - L'intervento con il bambino e con l'adolescente
 - Clinica, comorbilità e diagnosi differenziale
 - L'ADHD in età adulta
-

4 CFU I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO - DSA

- M-PSI/04**
- La valutazione e l'inquadramento psicodiagnostico
 - La dislessia
 - La disgrafia
 - La disortografia
 - La discalculia
 - Il sostegno scolastico
 - Il sostegno psicoterapeutico
-

2 CFU L'INTERVENTO SCOLASTICO

- M-PSI/04**
- L'Inclusione scolastica
 - I Bisogni Educativi Speciali (Bes)
 - Il Piano Didattico Personalizzato e il Piano Educativo Individualizzato
 - I Gruppi di lavoro: GLO GLI GIT
-



3 CFU LA TERAPIA FAMILIARE

M-PSI/04

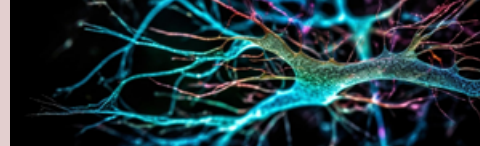
- Eventi paranormativi e riverberi familiari
 - Diventare genitori
 - Eventi normativi e paranormativi
 - La genitorialità con bambini con Disturbi del Neurosviluppo
 - I Disturbi del Neurosviluppo secondo il DSM-V
 - Variabilità interna e aspetti strutturali comuni dei Disturbi del Neurosviluppo
 - La diagnosi: le reazioni dei genitori
 - Il modello biopsicosociale
 - La terapia familiare e i Disturbi del Neurosviluppo
 - LTPc (Lausanne Trilogue Play clinico)
-

16 CFU L'INTERVENTO TERAPEUTICO INTEGRATO

M-PSI/08

- La Psicologia Infantile
 - Bambini con l'etichetta: i falsi positivi
 - La Neuropsicologia
 - Comprendere e verbalizzare i bisogni dei bambini: l'approccio psicoanalitico
 - Imparare a giocare
-

6 CFU Tesi Finale



Consiglio didattico e scientifico

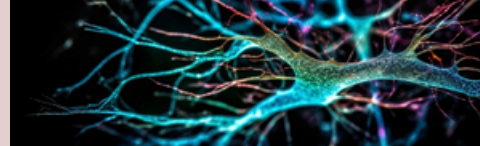
COORDINAZIONE SCIENTIFICA:

Prof. Aldo Grauso, Dott.ssa Valentina Lunardini.

CORPO DOCENTE:

Prof. Michele Zappella, medico, Neuropsichiatra Infantile. Già Primario del Reparto di Neuropsichiatria Infantile Primario dell'U.O. di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Generale di Siena. Già docente Università degli studi di Siena. Già Primario all'Ospedale Psichiatrico di Arezzo e all'Ospedale Psichiatrico di Novara e all'Ospedale Psichiatrico di Volterra. Ha scoperto due nuove sindromi cliniche: 1. la variante a linguaggio conservato della sindrome di Rett – Zappella variant(1992, 1997, 1998, 2000, 2001, 2009, 2010, 2012). 2. la sindrome di Tourette a esordio precoce (2002, 2006, 2012, 2015). È Direttore Scientifico della rivista "Autismo e Disturbi dello Sviluppo, edizione Erickson- Trento. Nel 1980 riceve la Medaglia d'argento del Premio Glaxo per la diffusione scientifica. E' Research Coordinator della Foundation for Autism Research, New York US. Nei primi anni settanta ha iniziato e condotto il dibattito politico che ha portato a cancellare classi differenziali e speciali e togliere dall'istituto bambini, spesso figli di emigrati e di classi sociali povere, e per avviare la loro integrazione nelle classi normali. È autore di numeri saggi, tra i quali l'ultimo "Bambini con l'etichetta", Milano Feltrinelli, 2021.

Prof. Aldo Grauso, psicologo e Psicoterapeuta. Docente universitario in Psicologia Giuridica. È Coordinatore del Master in Psicologia della Devianza Unicusano. È Ctu del Tribunale Ordinario di Roma in materia di affidamenti dei figli. È Responsabile di Psicologia della Medicina Preventiva della Corte dei Conti. Già Consulente al Bullismo nel 2010 del Comune di Roma, è attualmente Coordinatore del Progetto volto contrasto del Bullismo e Cyberbullismo nelle scuole del II (Parioli) e X Municipio (Ostia) – Roma Capitale. È Psicologo componente del Coordinamento Sanitario Lega Nazionale Dilettanti – FIGC e collaboratore del Dipartimento Sociale.



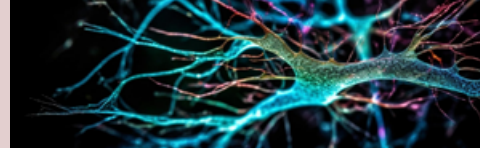
Prof.ssa Valentina Lunardini, psicologa, esperta in psicologia infantile. Docente universitaria Psicodiagnostica Forense. È CT per la Procura della Repubblica di Latina.

Dr. Giorgio Casati, laurea in Economia e Commercio, indirizzo economico- aziendale. Direttore Generale della ASL Roma 2, la più grande ASL d'Italia per numero di abitanti serviti. Arriva a gestire la ASL Roma 2 dopo una lunga esperienza manageriale nelle direzioni di altre importanti strutture sanitarie pubbliche e private quali la ASL di Latina, la Fondazione Policlinico Universitario "A. Gemelli", l'Azienda USL di Bologna. Inoltre, per 18 anni è stato professore a contratto e docente della SDA Bocconi e ha ricoperto il ruolo di ricercatore CeRGAS dell'Università Bocconi partecipando e/o coordinando oltre 20 ricerche dell'Istituto. Nel dicembre del 2021 gli è stata conferita dal Presidente della Repubblica, Sergio Mattarella, l'Onorificenza di Ufficiale dell'Ordine Al Merito della Repubblica Italiana "per aver affrontato, con dedizione e competenza, l'epidemia da Covid-19".

Dr.ssa Laura Cavaliere, medico, Neuropsichiatra Infantile, Psicoterapeuta. CTU Tribunale Ordinario di Roma. Dirigente Medico I livello Neuropsichiatra Infantile ASL RM2. Ha lavorato come ricercatrice presso l'Università degli studi La Sapienza fino al 1993. Ha diretto l'Unità Operativa di Neuro Psichiatria Infantile del distretto 9 (Eur/Torino).

Dr.ssa Ilaria Di Maira, terapeuta della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva. Ha collaborato presso Cooperativa Sociale Nuova S.A.I.R. Onlus presso TSMREE – ASL ROMA1. Terapista certificata Early Start Denver Model. Collaboratrice presso OISMA APS con cui prende parte alla "Missione Tabita ODV" e libera professionista.

Dr.ssa Michela Nobile, logopedista. Collaborazione con incarico libero professionale in qualità di Logopedista e in seguito dipendente (2018) presso ADM GRUPPO AUDIOMEDICAL SRL. Tutor universitario per tirocinanti del 1° 2° 3° anno e Neolaureati del C.d.L. in Logopedia dell'Università di Roma "Sapienza".



Prof.ssa Annarosa Porfilio, psicologa, Psicoterapeuta. Giudice Onorario presso Tribunale Minorenni di Roma. E' Responsabile Scientifico del C.RE.DI Centro Regionale per il contrasto all'abuso e maltrattamento sui minori. È Docente a contratto di Pedagogia Generale e Sociale e "Management Sanitario per il C.d.L. Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie Università degli studi di Tor Vergata. Già CTU per il Tribunale Ordinario di Roma e per la Corte D Appello di Roma e CT per la Procura della Repubblica di Roma.

Dr.ssa Alessia Pipitone, laurea in Semiotica dell'arte – Alma Mater Studiorum Bologna. È attualmente per conto di Roma Capitale Direttore di Direzione del DIPARTIMENTO SERVIZI EDUCATIVI LE03 – DIREZIONE SERVIZI DI SUPPORTO AL SISTEMA EDUCATIVO SCOLASTICO. Già nel 2018 -2020 per conto dell'ex Miur Capo segreteria del Sottosegretario di Stato e Dirigente comandato – Attività presso la segreteria del Ministro dell'Istruzione. Già Docente di Ruolo e Dirigente Scolastico

Dr. Marco Maiali, psicologo, Psicoterapeuta. Docente di Psicologia Generale nel Corso Integrato di Scienze Umane agli studenti del corso di laurea di Scienze Infermieristiche e Ostetriche dell'Università di Tor Vergata. Docente di Antropologia Culturale nel Corso Integrato di Scienze Umane agli studenti del corso di laurea di Scienze Infermieristiche e Ostetriche dell'Università di Tor Vergata.



Costi e agevolazioni

Il costo annuo del Master è di € 2.400,00 (duemilaquattrocento/00), oltre marca da bollo da 16 euro (assolta virtualmente – autorizzazione n. 1488/2022, con addebito sulla 1° rata). Il pagamento verrà corrisposto in cinque rate mensili e consecutive di pari importo.

È prevista una quota d'iscrizione ridotta per determinate categorie.
Si invita a consultare il [bando](#) del Master.



Contatti

Ufficio consulenza orientamento didattico Master e Corsi di Perfezionamento (pre-iscrizione):

Telefono: 06 45678363

dal Lunedì al Venerdì dalle 9:00 alle 18:00

Mail: infomaster@unicusano.it

Ufficio Assistenza Didattica (post-iscrizione):

Telefono: 06 89320000

dal Lunedì al Venerdì dalle 9:00 alle 22:00

Mail: master@unicusano.it

unicusano.it/master-universitari-online

