

MASTER

UNICUSANO

**METODI E TECNICHE
PER L'INTEGRAZIONE
DEI DIVERSAMENTE ABILI**

I LIVELLO



UNIVERSITÀ
CUSANO



L'Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma attiva il Master di I livello in **“Metodi e tecniche per l'integrazione dei diversamente abili”**, di durata pari a 1500 ore di impegno complessivo e con riconoscimento di 60 cfu.

Agli iscritti che avranno superato le eventuali prove di verifica intermedie e la prova finale, verrà rilasciato il Diploma di Master di I livello in **“Metodi e tecniche per l'integrazione dei diversamente abili”**.





Obiettivi e modalità

Il Master si configura come percorso di formazione atto a promuovere e a diffondere la cultura dell'inclusione delle persone con disabilità e/o con ritardi socio-cognitivi ed affettivi nei contesti scolastici ed extrascolastici.

È rivolto a fornire una specifica formazione del personale docente, specializzato e curricolare, dei dirigenti scolastici e dei coordinatori didattici delle scuole di ogni ordine e grado, nonché degli educatori, dei genitori, del personale sanitario, degli assistenti sociali.



Destinatari e ammissione

Per l'iscrizione al Master è richiesto il possesso di almeno uno dei seguenti titoli:

- laurea conseguita secondo gli ordinamenti didattici precedenti il decreto ministeriale 3 novembre 1999 n. 509;
- lauree ai sensi del D.M. 509/99 e ai sensi del D.M. 270/2004;
- lauree magistrali ai sensi del D.M. 509/99 e lauree magistrali ai sensi del D.M. 270/2004.

I candidati in possesso di titolo di studio straniero non preventivamente dichiarato equipollente da parte di una autorità accademica italiana, potranno chiedere il riconoscimento del titolo ai soli limitati fini dell'iscrizione al Master. Il titolo di studio straniero dovrà essere corredato da traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e dichiarazione di valore a cura delle Rappresentanze diplomatiche italiane nel Paese in cui il titolo è stato conseguito.

I candidati sono ammessi con riserva previo accertamento dei requisiti previsti dal bando.

L'iscrizione al Master è compatibile con altre iscrizioni nel rispetto della nuova normativa in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore, così delineata ai sensi della Legge n. 33 del 12 aprile 2022.



Durata, organizzazione didattica, verifiche e prova finale

Il Master ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 60 cfu

Il Master propone un percorso formativo articolato in:

- lezioni in modalità e-learning (con piattaforma accessibile 24h/24h)
- project work e studio/lavoro individuale
- eventuali verifiche intermedie

Tutti coloro che risulteranno regolarmente iscritti al Master, dovranno sostenere un esame finale, in presenza, che accerti il conseguimento degli obiettivi proposti.



Ordinamento didattico

TOTALE 60 CFU

4 CFU Le disabilità intellettive: definizione e classificazioni

M-PSI/01

- La disabilità intellettiva. Definizione e caratteristiche
 - I criteri diagnostici
 - Il ritardo mentale e livelli di gravità
 - Gli strumenti diagnostici
 - Eziologia, cause genetiche/metaboliche
 - Diagnosi precoce
-

3 CFU Quadro teorico e riferimenti normativi

IUS/01

- Precisazioni (non solo) terminologiche
 - La disabilità tra fiaba e concretezza; La tutela effettiva di un diritto fondamentale e le misure contro le discriminazioni
 - Un diritto pienamente conformato; La Cassazione e la giurisdizione del giudice ordinario
 - I docenti, il PEI e le fasi antecedenti alla sua predisposizione; Il Consiglio di Stato e la giurisdizione del giudice amministrativo
 - I limiti di bilancio e la doppia tutela; L'insegnante di sostegno ed il primato costituzionale dell'inclusione scolastica
-

4 CFU Strategie educative speciali

M-PED/03

- Strategie didattiche per l'individualizzazione: la cornice relazionale.
 - Strategie didattiche per l'individualizzazione: la cornice metodologico didattica e organizzativa
 - Strategie didattiche per l'individualizzazione: l'aspetto emotivo-affettivo
-



8 CFU Didattica speciale

M-PED/03

- Didattica speciale: fondamenti, strategie didattiche, metodi, strumenti, approcci pedagogici
- L'handicap nella scuola
- DSA, BES e bambini diversamente abili. Il lavoro dell'insegnante specializzato
- Componenti cognitive e metacognitive che favoriscono l'apprendimento: la memoria, l'attenzione, l'intelligenza, le emozioni
- Il valore della creatività e dell'intuizione. Il concetto di empatia, il concetto di disagio, l'approccio fenomenologico

Pedagogia speciale

- La pedagogia speciale e la didattica speciale
 - Identità e ruolo nella scuola odierna e DSA.
 - Nuovi strumenti e tecnologie didattiche per i DSA: dall'integrazione all'inclusione scolastica
-

4 CFU Psicologia dello sviluppo

M-PSI/04

- Contributi teorici alla psicologia dello sviluppo
 - Dal condizionamento pavloviano o classico
 - Condizionamento operante: Skinner
 - Albert Bandura e l'apprendimento imitativo
 - Psicologia della Gestalt
 - L'epistemologia genetica: Jean Piaget
 - Lo sviluppo della memoria
 - Lo sviluppo cognitivo secondo Jean Piaget. Le critiche
 - Le origini culturali della cognizione umana. La trasmissione culturale cumulativa
 - La metacognizione. L'atteggiamento metacognitivo
-

6 CFU Autismo

M-PSI/04

- L'inquadramento nosografico
- Epidemiologia
- Modelli di interpretazione del disturbo (Ipotesi del deficit della teoria della mente, Deficit della coerenza centrale, Deficit delle funzioni esecutive)
- Interventi non farmacologici. Il programma TEACCH; ABA; Early Start Denver Model
- Il profilo diagnostico



Sindrome di Down

- La sindrome di Down: aspetti genetici e dati epidemiologici. Possibili problemi di salute
 - Lo sviluppo motorio
 - Lo sviluppo cognitivo. La memoria e la competenza linguistica e comunicativa
 - Le abilità adattive
 - Interventi educativi e abilitativi
 - Educare all'autonomia
-

3 CFU ADHD

M-PSI/04

- ADHD. Definizione e criteri diagnostici (icd e dsm)
 - Modalità di intervento
 - Sottotipi e sintomi secondari
 - Tecniche comportamentali
-

3 CFU Ritardo mentale

M-PSI/04

- Considerazioni terminologiche
 - Inquadramento nosografico. Disabilità Intellettiva nel DSM IV e Disabilità Intellettiva nel DSM-V
 - La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF)
 - ICD-10
 - Il concetto di intelligenza per la misurazione
 - Le cause della Disabilità Intellettiva
-

3 CFU La comunicazione facilitata

M-PSI/04

- Le radici della comunicazione facilitata e sua diffusione in Italia e in Europa
 - La pragmatica
 - La comunicazione Aumentativa Alternativa
 - Introduzione dei simboli
 - Il PECS
-



4 CFU Il metodo ABA

M-PSI/04

- Basi concettuali
 - Caratteristiche principali dell'ABA applicato all'autismo 3
 - I modelli di intervento: ABA globale; ABA focalizzato e varianti
 - Metodi e tecniche dell'ABA
 - Il setting
 - I materiali dell'ABA
 - I rinforzatori
-

4 CFU Tecnologie per la disabilità

M-PED/03

- La disabilità e il ruolo delle tecnologie nella didattica speciale
 - Accessibilità ed usabilità
 - Come integrare le tecnologie didattiche sul piano operativo
 - Integrazione sul piano operativo di studenti disabili visivi
 - Tecnologie didattiche e integrazione nello sviluppo di competenze disciplinari
 - Contesto educativo del dialogo tra non udenti
 - Tecnologie didattiche e integrazione nell'accesso e nell'appropriazione di nuove conoscenze
 - Quali competenze tecnologiche e metodologiche deve possedere il docente?
 - La LIM e la disabilità
 - Come procedere operativamente per introdurre la LIM in un Istituto Scolastico
 - Come scegliere il software didattico migliore per il bambino non udente?
-

4 CFU Didattica inclusiva

M-PED/03

- Didattica inclusiva. Definizione e caratteristiche
 - Le sette dimensioni individuate da Erickson
 - Strumenti per una didattica inclusiva
 - Promuovere l'apprendimento e l'inclusione
-



4 CFU Psicologia dell'inclusione

M-PED/03

- Pedagogia inclusiva. Principi, significati e strategie
 - La didattica metacognitiva e il Cooperative Learning
 - Strategie sociali inclusive: la costruzione del gruppo classe. Elementi di contesto e riflessioni sul processo
 - Il clima positivo in classe come strumento per promuovere l'apprendimento
 - Il ruolo dell'insegnante come facilitatore e il *pedagogical caring*
 - Strategie di inclusione per il gruppo classe: il circle time
 - l'Autodeterminazione. Approcci allo studio del costrutto dell'autodeterminazione
 - *Functional Theory of Self-Determination. Self-Determination* come *Self-Regulated Problem Solving*
 - Il ruolo del contesto nella costruzione dell'autodeterminazione
 - *Self-Determination* come funzione della *Mastery Motivation* e delle *Self-Efficacy expectations*
-

2 CFU Ruolo e mansioni dell'insegnante di sostegno

M-PED/03

- La figura dell'insegnante di sostegno
 - Strumenti e ruoli
 - Regolamento e legislazione vigente
-

4 CFU Prova finale

Il piano didattico potrebbe subire lievi modifiche e/o integrazioni di contenuto



Consiglio didattico e scientifico

- Ritorto Francesca
- Girelli Federico
- De Cicco Romina
- Giorgetti Daniela
- Tasselli Pietro
- Mocchiario Rosario



Costi e agevolazioni

Il costo annuo del Master è di **€ 500,00 (cinquecento/00)**.

Il pagamento verrà corrisposto in due rate di pari importo.

Contatti

Ufficio consulenza orientamento didattico Master e Corsi di Perfezionamento (pre-iscrizione):

Telefono: 06 45678363

dal Lunedì al Venerdì dalle 9:00 alle 18:00

Mail: infomaster@unicusano.it

Ufficio Assistenza Didattica (post-iscrizione):

Telefono: 06 89320000

dal Lunedì al Venerdì dalle 9:00 alle 22:00

Mail: master@unicusano.it

unicusano.it/master-universitari-online

